

ชื่อเรื่อง การประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเมืองเสถียร
อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย
ผู้รับผิดชอบ นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสถียร
ระยะเวลาการประเมินโครงการ ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเมืองเสถียร อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 38 โดยใช้รูปแบบการประเมินโครงการแบบซิปป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินบริบท ประเมินปัจจัยนำเข้า ประเมินกระบวนการ และประเมินผลผลิตของโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเมืองเสถียร อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย ปีการศึกษา 2560 กลุ่มตัวอย่างที่นำมาใช้ในการประเมินครั้งนี้ มี 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 คน ผู้บริหารโรงเรียน 2 คน ครูแกนนำโครงการ 20 คน และครูดำเนินการโครงการ 61 คน รวมจำนวน 98 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) กลุ่มที่ 2 ประกอบด้วย นักเรียนโรงเรียนเมืองเสถียร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 310 คน และผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเมืองเสถียร ปีการศึกษา 2560 จำนวน 310 คน ได้มาโดยวิธีสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ตามตารางของเครซีและมอร์แกน (Krejcie and Morgan) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โรงเรียนเมืองเสถียร อำเภอศรีษะนาถ จังหวัดสุโขทัย รวมทั้งสิ้น 718 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน มีจำนวน 4 ฉบับ ได้แก่ ฉบับที่ 1 แบบสอบถามสำหรับเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำโครงการ เพื่อประเมินโครงการด้านบริบท มีจำนวน 7 ข้อ ฉบับที่ 2 แบบสอบถามสำหรับเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำโครงการเพื่อประเมินโครงการด้านปัจจัยนำเข้า มีจำนวน 12 ข้อ ฉบับที่ 3 แบบสอบถามสำหรับเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำโครงการ ครูดำเนินการโครงการ และนักเรียน เพื่อประเมินโครงการด้านกระบวนการ มีจำนวน 18 ข้อ ฉบับที่ 4 แบบสอบถามสำหรับเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารโรงเรียน ครูแกนนำโครงการ ครูดำเนินการโครงการ นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนเพื่อประเมินโครงการด้านผลผลิต มีจำนวน 50 ข้อ รวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป (SPSS) วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สรุปผลการประเมิน ดังนี้

1. ผลการประเมินในภาพรวม พบว่า มิติการประเมินทุกด้านมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยผลการประเมินด้านบริบท มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

2. ผลการประเมินด้านบริบท พบว่า บริบทของโครงการมีความสอดคล้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.64$) ผลการประเมินสูงที่สุด ได้แก่ วัตถุประสงค์ของโครงการสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{X} = 4.70$) และโรงเรียนต้องการที่จะพัฒนานักเรียนให้มีพฤติกรรมปลอดจากยาเสพติดและอบายมุข ($\bar{X} = 4.70$)

3. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้า พบว่า ปัจจัยนำเข้าของโครงการมีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55$) ผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีความรู้ ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ($\bar{X} = 4.70$) และบุคลากรในการดำเนินโครงการจัดกิจกรรมได้เหมาะสม ($\bar{X} = 4.70$)

4. ผลการประเมินด้านกระบวนการ พบว่า กระบวนการของโครงการมีการปฏิบัติที่เหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.58$) ผลการประเมินสูงสุด ได้แก่ กิจกรรมห้องเรียนสีขาวมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.81$)

5. ผลการประเมินด้านผลผลิต พบว่า ผลผลิตของโครงการมีการปฏิบัติที่เหมาะสมและความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.56$) เมื่อพิจารณาเป็นรายการด้านผลผลิตของโครงการด้านพฤติกรรม พบว่า ปลอดภัยพั่น มีการปฏิบัติที่เหมาะสมสูงสุด ($\bar{X} = 4.59$) รองลงมา ได้แก่ ปลอดภัยลามกอนาจาร ($\bar{X} = 4.55$) ปลอดภัยเสพติด ($\bar{X} = 4.54$) และปลอดภัยทะเลาะวิวาท ($\bar{X} = 4.54$) ตามลำดับ ส่วนการประเมินความพึงพอใจมีความพึงพอใจอยู่ในระดับสูงสุด ($\bar{X} = 4.57$)